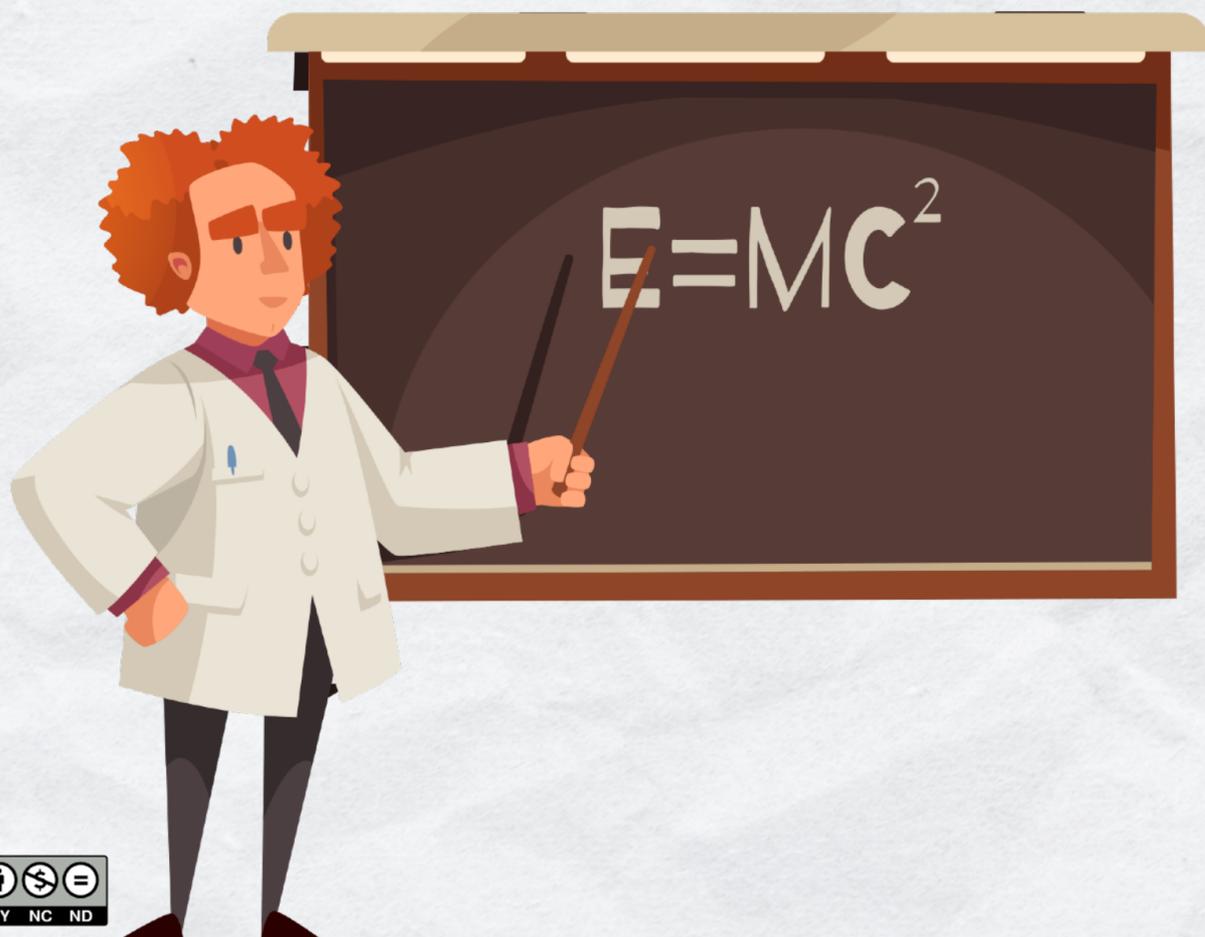




# LA MALEDICTION DE LA CONNAISSANCE

Ou l'histoire d'un biais cognitif...



« **FRANCHEMENT  
SI VOUS NE  
COMPRENEZ  
PAS ÇA !** »

# POUR COMMENCER

Les **biais cognitifs** sont des **raccourcis mentaux** que fait notre **cerveau** pour lui économiser du temps.

Ils provoquent des **raisonnements faussement rationnels**, qui altèrent notre jugement.

Nos **décisions, prises trop vite**, nous induisent parfois en **erreur** et sont alors... **biaisées**

# POUR COMMENCER

Il est difficile d'échapper et de se débarrasser de ces modes de pensée automatique...

Ils font partie de notre fonctionnement.

Mais ils peuvent être contrés, voire être de précieux alliés en formation dès lors qu'on les connaît.

# LA MALEDICTION DE LA CONNAISSANCE

On aurait pu appeler ce biais « **la malédiction du formateur** »

Celui-ci intervient lorsqu'un sachant, un expert... un **formateur**, ayant du mal à se mettre à la place de ses apprenants, surestime leur niveau de compréhension...

# LA MALEDICTION DE LA CONNAISSANCE

C'est un classique en formation, où l'on a du mal à se projeter dans la façon dont un apprenant aura d'intégrer les savoirs, réagir face au contenu...



**« JE NE SAIS PAS CE  
QUE TU NE SAIS PAS »**

# LA MALEDICTION DE LA CONNAISSANCE

## Les risques en formation

- ✘ Frustration pour le formateur de voir que... personne ne suit !
- ✘ Une baisse de l'engagement des apprenants
- ✘ Des objectifs pédagogiques non atteints



VOICI **3 ASTUCES** À  
CONNAITRE EN  
**FORMATION**



« **FASTOCHE !** »

1



# EN AVOIR CONSCIENCE

**Et mettez vous à la place  
de vos apprenants**

Appliquez le principe de «**Gardez  
l'esprit du débutant**» .

Lors de la préparation de vos contenus regardez les concepts, les contenus que vous allez aborder comme s'ils étaient nouveaux pour vous.

2



# SIMPLIFIEZ VOTRE **LANGAGE**

Évitez le **jargon professionnel** et les termes techniques.

**Vulgarisez** vos propos et utilisez un **langage simple** et accessible.

Et **faites reformuler** par vos **apprenants**... vous estimerez ainsi leur bonne compréhension, mais renforcerez aussi la rétention !

# DONNER DES **EXEMPLES** CONCRETS

Illustrez vos propos avec des **exemples concrets**, si possible en lien avec le « monde réel » de vos apprenants.

La **projection** et la **contextualisation** contribuent à une meilleure compréhension et, encore une fois, rétention de l'information.



by **Néa Selíni** 

# ET VOUS...

« CONNAISSIEZ-VOUS  
LA **MALEDICTION** DE  
LA **CONNAISSANCE** ? »

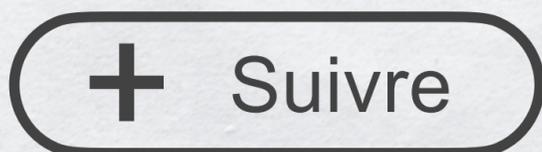


« **DITES-NOUS TOUT  
EN COMMENTAIRE !** »



by **Néa Selíni**

**CE POST VOUS A PLU ?  
ALORS VOUS POUVEZ...**



**Vous abonner**



**Liker**



**Commenter**



**Partager**



by **Néa Selíni** 

# SUIVEZ-MOI !

— “ —  
Toutes les semaines découvrez,  
perfectionnez et challengez vos  
pratiques pédagogiques !

Retrouvez la Minute Pédago

[www.neaselini.com](http://www.neaselini.com)

Cécile Golfier-Salles

